

令和 6 年度 職員自己評価 集計

令和7年1月31日配布 2月8日締切

職員合計 47 名

選択者の割合

①自分自身についての評価をしてください。										【評価基準】 5:よく出来ている 4:まあまあ出来ている 3:ふつう 2:やや劣っている 1:劣っている											
項目			質 問 内 容				5	4	3	2	1		5~1計	5	4	3	2	1		5・4のみ	
習熟基 本能力	基礎知識 技 能	1	自分の職務に関する技術、処理能力を理解し、実践できている。				1	27	18	1			47	2.1%	57.4%	38.3%	2.1%	0.0%		59.6%	
		2	自分の職務についての知識を生かす行動が出来ている。				2	23	20	2			47	4.3%	48.9%	42.6%	4.3%	0.0%		53.2%	
	判断力	3	緊急時(事故や感染症の発生時など)や急な物事に対し、体制を理解し臨機応変に適切に対応できる。				4	28	13	2			47	8.5%	59.6%	27.7%	4.3%	0.0%		68.1%	
		計画力	4	園の教育目標を理解し、実践できている。				2	20	22	3			47	4.3%	42.6%	46.8%	6.4%	0.0%		46.8%
職 務 へ の 能 力	規律態度	5	業務上知り得たことは、他者へ漏らすようなことをしない。				29	13	5				47	61.7%	27.7%	10.6%	0.0%	0.0%		89.4%	
		6	遅刻、早退、勤務変更がなかった。				25	11	8	3			47	53.2%	23.4%	17.0%	6.4%	0.0%		76.6%	
		7	内外に関わらず、接遇(表情・挨拶・身だしなみ・話し方・態度)を大事にしている。 ※接遇:相手を理解し適切に迎える対応				7	30	10				47	14.9%	63.8%	21.3%	0.0%	0.0%		78.7%	
		8	園や部署の決め事や指示、命令を守れている。				13	24	8	2			47	27.7%	51.1%	17.0%	4.3%	0.0%		78.7%	
		9	自分の保育・教育(その他の業務)について、主幹や園長からの感想や意見、アドバイスを感情的にならずに謙虚に受け止めることができる。				7	21	18	1			47	14.9%	44.7%	38.3%	2.1%	0.0%		59.6%	
	協調性	10	職員、保護者とのコミュニケーションがとれている。				3	28	14	2			47	6.4%	59.6%	29.8%	4.3%	0.0%		66.0%	
		11	誰にでも分け隔てをせず、平等に関わることができる。				11	24	11	1			47	23.4%	51.1%	23.4%	2.1%	0.0%		74.5%	
		12	自分の立場、相手の立場を考えた行動・言動ができる。				5	26	15	1			47	10.6%	55.3%	31.9%	2.1%	0.0%		66.0%	
		13	細部にこだわらないおおらかさがある。				7	18	18	4			47	14.9%	38.3%	38.3%	8.5%	0.0%		53.2%	
	積極性	14	現状に満足せず知識・技能向上のため常に研鑽する。				5	21	20	1			47	10.6%	44.7%	42.6%	2.1%	0.0%		55.3%	
		15	進んで職務に取り組んでいる。				11	18	18				47	23.4%	38.3%	38.3%	0.0%	0.0%		61.7%	
		16	職員会、園内研修(学習会)、研修には出来るだけ参加し、感想や意見を言えている。				4	13	22	7	1		47	8.5%	27.7%	46.8%	14.9%	2.1%		36.2%	
		17	困難な職務・課題でも進んでチャレンジしている。				3	19	23	1	1		47	6.4%	40.4%	48.9%	2.1%	2.1%		46.8%	
	責任感	18	与えられた職務を最後までやり遂げようとしている。				16	20	11				47	34.0%	42.6%	23.4%	0.0%	0.0%		76.6%	
		19	安易に上司や先輩に決定をゆだねない。				6	16	23	2			47	12.8%	34.0%	48.9%	4.3%	0.0%		46.8%	
		20	自分の職務の責任を他に転嫁することがない。				15	18	13				46	32.6%	39.1%	28.3%	0.0%	0.0%		71.7%	
職務の 成果	職務の 遂行	21	職務の処理能力、達成度、効率度				2	20	23	2			47	4.3%	42.6%	48.9%	4.3%	0.0%		46.8%	
		22	目標、課題への取り組み				4	17	22	4			47	8.5%	36.2%	46.8%	8.5%	0.0%		44.7%	
	創意改善	23	手順、方法等を創意工夫し、改善に取り組んでいる。				3	22	21	1			47	6.4%	46.8%	44.7%	2.1%	0.0%		53.2%	
↓ この欄は、指導・育成に係る職員の方のみ(園長・副園長・主幹2・学年主任6名) ご記入ください。																					
指導育成			※	スタッフに対しての指示・指導能力					4	3	1	1		9	0.0%	44.4%	33.3%	11.1%	11.1%		44.4%

令和 6 年度 職員自己評価 集計

令和7年1月31日配布 2月8日締切

②自分から見た園全体についての評価をしてください。			【評価基準】5:よく出来ている 4:まあまあ出来ている 3:ふつう 2:やや劣っている 1:劣っている 0:わからない													
項目		質 問 内 容	5	4	3	2	1	0	5～0計	5	4	3	2	1	5・4	0
教育保育目標の理解と実践	1	園の年間目標(教育目標)に沿って、保育が実践できている。	2	22	14	1		8	47	4.3%	46.8%	29.8%	2.1%	0.0%	51.1%	17.0%
	2	園児への個々に応じた指導・関りは適切である。	1	27	12			7	47	2.1%	57.4%	25.5%	0.0%	0.0%	59.6%	14.9%
	3	運動会・発表会等の各種行事は計画に基づいて適切に準備できている。	3	18	13	3		10	47	6.4%	38.3%	27.7%	6.4%	0.0%	44.7%	21.3%
	4	日々の保育や現場での気づきや、報告、連絡など、職員間で共有できている。(報告・連絡・相談)	3	21	16	1	2	4	47	6.4%	44.7%	34.0%	2.1%	4.3%	51.1%	8.5%
	5	子どもたちのやりたいこと、興味のあることを日々の生活や行事等で取り入れている。	5	21	9	2		10	47	10.6%	44.7%	19.1%	4.3%	0.0%	55.3%	21.3%
環境・安全管理	6	安心・安全を第一に考えて、環境整備や園児自身が安全に気を付けて行動できるように援助できている。	8	20	12	2		5	47	17.0%	42.6%	25.5%	4.3%	0.0%	59.6%	10.6%
	7	子ども達の思いや言動を参考にしながら、クラスの装飾や展示を考えている。	2	18	17	1	1	8	47	4.3%	38.3%	36.2%	2.1%	2.1%	42.6%	17.0%
	8	アレルギー児や体調不良児への対応や、投薬の流れ、ルールの把握と実行には配慮して対応することができている。	10	22	6	2		7	47	21.3%	46.8%	12.8%	4.3%	0.0%	68.1%	14.9%
	9	緊急時(事故・感染症の発生時など)の対応などの体制を理解し、いざという時にはすぐ対応できるように心がけている。	10	24	9	2		2	47	21.3%	51.1%	19.1%	4.3%	0.0%	72.3%	4.3%
子どもとの接し方	10	その場にふさわしい言葉遣いや、すべての子どもに平等に接している。	5	25	11	3		3	47	10.6%	53.2%	23.4%	6.4%	0.0%	63.8%	6.4%
	11	家庭での様子や発達の個人差を配慮し、子どもの思いを大切に援助を工夫している。	4	23	13	1		6	47	8.5%	48.9%	27.7%	2.1%	0.0%	57.4%	12.8%
	12	遊びを通してルールを学んだり、子ども達が主体的に楽しく行動できるようにしている。	3	21	16			7	47	6.4%	44.7%	34.0%	0.0%	0.0%	51.1%	14.9%
保護者との連携	13	園での子どもの一日の様子を伝えたり、家庭での様子を聞くなど保護者への情報の発信と受信を適切に行っている。	5	24	11			7	47	10.6%	51.1%	23.4%	0.0%	0.0%	61.7%	14.9%
	14	園だより、クラスだより、給食だよりの内容や配布頻度、時期は適切に行っている。	10	18	9			10	47	21.3%	38.3%	19.1%	0.0%	0.0%	59.6%	21.3%
	15	保護者の思いを受け止め、園での子どもの様子を伝えたり、家庭での様子を聞くなどして、保護者に要望や相談に適切に対応している。	3	24	12	1		7	47	6.4%	51.1%	25.5%	2.1%	0.0%	57.4%	14.9%
その他	16	子育て支援『さしやぼっぼ』の利用者に配慮し、楽しく親しみやすい雰囲気づくりを大切に行っている。	7	20	10	1		9	47	14.9%	42.6%	21.3%	2.1%	0.0%	57.4%	19.1%
	17	給食、おやつの内容は充実している。	2	11	19	8	1	6	47	4.3%	23.4%	40.4%	17.0%	2.1%	27.7%	12.8%
	18	給食や栽培、クッキングなどを通して、子ども達の食に関する意欲を高める努力をしている。	3	15	17	5		7	47	6.4%	31.9%	36.2%	10.6%	0.0%	38.3%	14.9%
	19	地域への情報発信や交流・連携を積極的に行っている。		11	19	6	1	10	47	0.0%	23.4%	40.4%	12.8%	2.1%	23.4%	21.3%
	20	健康面等、自己管理に気を付けている。	12	17	13	2		3	47	25.5%	36.2%	27.7%	4.3%	0.0%	61.7%	6.4%
	21	職員の人的環境として、子どもたちにとって温もりのある適切な環境が常に提供できている。	1	18	20	4		4	47	2.1%	38.3%	42.6%	8.5%	0.0%	40.4%	8.5%
	22	外部への応対や連携は適切に行っている。 ※外部:子育て支援利用者、専門事業所、行政・学校関係、取引先など	2	17	16	1	1	10	47	4.3%	36.2%	34.0%	2.1%	2.1%	40.4%	21.3%